



**Comune di Bernareggio**  
Provincia di Milano

Originale

Codice Ente: 10906

**DELIBERAZIONE N. 80**

In data 02/12/2008

**VERBALE DI DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO COMUNALE**

OGGETTO: ORDINE DEL GIORNO PRESENTATO DAL COMITATO PER LA DIFESA DELLA SCUOLA PUBBLICA AD OGGETTO: "PER UNA SCUOLA DI QUALITA'"

L'anno **duemilaotto**, il giorno **due** del mese di **dicembre** alle ore **21,00**, nella **Sala Consiliare del Palazzo Comunale**, in seguito a convocazione disposta con invito scritto e relativo ordine del giorno notificato ai singoli Consiglieri si è riunito il Consiglio Comunale in sessione **ordinaria**

Seduta **pubblica** di **prima** convocazione.

Fatto l'appello nominale risultano presenti:

	P	A
FUMAGALLI Daniele	SI	
LIMONTA Nadio Innocente	SI	
BRIENZA Silvio	SI	
CANTU' Chiara Luisa Maria	SI	
PREDI Massimo Emilio	SI	
SIRTORI Samantha	SI	
DIODATO Amalia	SI	
MOTTA Gianluigi		SI
VERTEMATI Maura Carla	SI	
VILLA Luigi	SI	
MARZAROLI Giovanni	SI	
MERONI Gabriele		SI
SIMONI Antonio		SI
TORNAGHI Stefano	SI	
MARIANI Maurizio	SI	
BIELLA Emilio	SI	
FUMAGALLI Stefano		SI

**Totale Presenti: 13 - Totale Assenti: 4**

Intervengono alla seduta gli assessori Stucchi Alberto e Carzaniga Mauro Ambrogio non facenti parte del Consiglio Comunale.

Assiste **IL SEGRETARIO COMUNALE** sig. **Tavella dr.ssa Nunzia Francesca** il quale provvede alla redazione del presente verbale.

Constatato il numero legale degli intervenuti, assume la presidenza **Daniele Fumagalli** nella sua qualità di **Sindaco** e, riconosciuta valida l'adunanza, dichiara aperta la seduta per la trattazione dell'oggetto sopra indicato.

## **OGGETTO: ORDINE DEL GIORNO PRESENTATO DAL COMITATO PER LA DIFESA DELLA SCUOLA PUBBLICA AD OGGETTO: "PER UNA SCUOLA DI QUALITA'"**

### **IL CONSIGLIO COMUNALE**

**Il Presidente** dà la parola all'Assessore Limonta per illustrare l'ordine del giorno;

#### **L'Assessore Limonta**

Questo o.d.g. è stato accolto favorevolmente ed inserito nel Consiglio perché dà l'occasione di discutere di dove sta andando la scuola. Dichiaro che il modello di scuola per cui questa amministrazione ha fatto investimenti non è quello che viene prospettato da questa riforma. Affermo che questo o.d.g. verrà mandato alle istituzioni perché non si condivide il taglio netto delle risorse che è stato fatto e che invece si vuole far passare per una riforma.

#### **Il Consigliere Mariani**

- Come partito abbiamo formulato delle controindicazioni al fine di agevolare la discussione. Gli o.d.g. vengono fatti per discutere di un determinato argomento e mi auguro di poter esaminare tutte le affermazioni contenute.
- Partendo dai tagli della spesa – partendo dal presupposto che vanno fatti dal governo tagli di spesa o aumento delle tasse per garantire il rispetto dei parametri – affermo che anche il governo Prodi ha fatto dei tagli nella scuola però nessuno ha manifestato e non ci sono stati o.d.g. nel Consiglio Comunale. I tagli di cui parla il documento comprendono anche le somme tagliate già dal governo Prodi.
- Non emerge nessun taglio delle ore delle attività didattiche con il mantenimento del tempo pieno. La Lega Nord ha posto il mantenimento del tempo pieno come pregiudiziale per il voto favorevole.
- Il maestro unico non è vero che fa perdere di qualità, in realtà spariranno solo i moduli che sono una particolarità italiana. La Lega Nord è favorevole perché il maestro unico è un importato riferimento anche affettivo. I moduli sono stati introdotti come ammortizzatore sociale per garantire posti di lavoro agli insegnanti in presenza di un calo degli alunni. In Europa non esiste un modello in cui sia presente un numero così elevato di insegnanti nella scuola della fascia 6-10 anni. Siamo una anomalia.
- Il piano programmatico prevede l'attivazione dell'attività didattica solo al mattino ma liberando risorse. Queste consentiranno la attivazione di attività educative anche pomeridiane. I diversi moduli potranno essere scelti dai genitori al momento dell'iscrizione. Il tempo prolungato non verrà minimamente intaccato.
- La riduzione del turn over del personale è il frutto delle ultime due finanziarie del governo Prodi. Verranno innalzati esclusivamente i numeri minimi degli alunni per classe.
- Continueranno ad esistere la programmazione ed il confronto con gli insegnanti di lingue e religione.
- I livelli di competenza dei nostri 15enni sono molto bassi ed in calo. Le basi dovrebbero essere date dalla scuola primaria che però evidentemente non lo fa.
- Al Sud esiste 1 insegnante ogni 5 bambini, non esiste il tempo pieno ma il numero degli insegnanti non diminuisce.
- Le scuole di montagna non verranno chiuse, i criteri per i tagli verranno fissati con la conferenza Stato-Regioni. La Lega Nord mira alla loro salvaguardia, si tratta di accorpamenti solo amministrativi con la finalità della riduzione solo dei dirigenti scolastici e del personale amministrativo.
- Tutti i docenti devono essere forniti di abilitazione mediante un corso che viene sostenuto con cadenza biennale. Nel 2007 Fioroni e Mussi abolirono questa forma di reclutamento lasciando gli abilitati fuori dalle graduatorie che con la riforma Gelmini saranno sulla base provinciale e non più nazionale.
- Gli insegnanti di sostegno sarebbero stati ridotti già sulla base delle leggi del Governo Prodi. Il decreto Gelmini non prevede una riduzione degli insegnanti di sostegno.
- Tagli personale ATA – sono iniziati con il governo Prodi.

- La Scuola ha un numero di insegnanti troppo elevato ma sono tra i meno pagati. Avremo meno insegnanti ma meglio pagati. Avremo meno sprechi ma più servizi. Vengono riaperte le graduatorie per cui non è vero che il personale precario non è stato tenuto in considerazione.
- Le priorità della Lega Nord: graduatorie regionali.
- La presenza di bambini stranieri soprattutto al Nord: si propongono test d'ingresso di conoscenza della lingua italiana.
- La sinistra sta cavalcando la protesta ma ciò che è vergognoso è la strumentalizzazione dei bambini.

### **Il Consigliere Tornaghi**

Afferma che non avrebbe voluto toccare l'argomento perché politicizzato, dichiara che è falso quanto la sinistra ed i sindacati hanno detto sull'argomento. In Italia ci sono più bidelli che carabinieri.

Ribadisce che grazie alla lega Nord ci sarà un risparmio sui libri di testo. Ritiene che il voto in condotta è importante perché si capisca che le regole vanno rispettate.

Afferma che bisogna cominciare a vedere la scuola in modo diverso in considerazione del fatto che la Lega vuole decentrare la gestione del potere. Chiarisce che non si vuole disgregare la scuola pubblica ma ritiene che se ci sono scuole private che hanno dei meriti perché non sostenerle finanziariamente.

Dà lettura di un documento relativo all'importanza dello studio dell'educazione civica come studio della Costituzione e degli Statuti regionali. Auspica che si stia attenti all'uso delle informazioni su questo argomento.

### **Il Consigliere Diodato**

Dichiara che le risulta che il Comitato è formato da genitori e insegnanti di Bernareggio che hanno studiato il disegno legge Gelmini in cui si vede una caduta degli aspetti culturali della scuola. Ribadisce che il tempo pieno non è soltanto un aspetto sociale ma che vi è stata una evoluzione anche nel modo di concepire l'insegnamento.

Afferma che bisognerebbe entrare nelle scuole per comprendere quali sono le esigenze educative dei nostri ragazzi. Ritiene che nell'o.d.g. siano evidenziate le "minacce" al nostro sistema educativo, dichiara che ci sono altri ambiti in cui i tagli potrebbero essere fatti.

Il timore è che diventi legge la proposta delle "classi – ponte". I principi che si afferma voler sostenere non sono quelli su cui fondare i valori educativi.

Si dichiara sconcertata dalle affermazioni dei consiglieri della Lega Nord.

### **Il Consigliere Biella**

Afferma che non avrebbe voluto discutere di questo argomento sul quale non si sente così preparato. Non è dell'opinione di discutere quanto non è strettamente pertinente a Bernareggio.

Con le affermazioni di Mariani, non si illude di aver modificato l'opinione di alcuno ma ritiene che le argomentazioni opportunamente portate dal consigliere sono fatti verificabili che sostengono una degenerazione della spesa del settore. In realtà afferma che si opera per il bene della collettività, confutando quanto dedotto dall'assessore Limonta per cui il suo gruppo dichiara che voterà contro questo o.d.g. perché strumentale.

### **Il Sindaco**

Dichiara che le risorse il Governo deve trovarle un po' da tutte le parti. Ricorda che durante il governo Prodi alle richieste di tagli del Ministro delle Finanze, il Ministro dell'Istruzione ha posto dei veti.

Al contrario, l'attuale governo ha deciso che trent'anni fa andava tutto bene per si butta via una esperienza trentennale di tipo pedagogico come il tempo pieno e si torna indietro. Afferma che il mondo della scuola finora si è trovato davanti soggetti che non sono andati al dialogo. L'o.d.g. in discussione non chiede di non discutere della scuola, ma chiede di non procedere in questo modo. Ritiene che nella scuola non va tutto male, bisogna scegliere cosa salvare e cosa tagliare e riordinare, ma soprattutto ribadisce che non si può tornare indietro così.

Ricorda che c'è ancora una forte democrazia per cui gli errori si pagano, prima o poi i nodi verranno al pettine. Non si può giocare con i numeri, fare i tagli e sostenere che non cambierà niente.

In realtà per formare le classi non si guarda al numero minimo, ma al numero massimo per cui le classi saranno più numerose. In questo modo si gettano le basi per minare la scuola pubblica.

Dichiara di essere perplesso nel vedere dei consiglieri comunali che leggono in modo sterile i loro appunti e non esaminano la realtà che li circonda.

### **L'Assessore Brienza**

Dichiara di vedere in questo decreto legge la mancanza di un disegno complessivo su dove si vuole mandare la scuola. Ritiene che anche se le risorse sono limitate vanno usate al meglio senza fermarsi agli aspetti superficiali ed esteriori.

Si chiede come faccia un solo maestro a soddisfare la fame di informazioni dei nostri ragazzi. Per quanto riguarda il fenomeno dell'immigrazione, ritiene si sia dimostrata inadeguatezza nella ricerca delle soluzioni.

Afferma che le strumentalizzazioni sono state fatte da entrambe le parti anche su altri argomenti. Ribadisce che in questo o.d.g. si chiede un percorso condiviso al fine della razionalizzazione della spesa.

### **L'Assessore Limonta**

Ribadisce che neanche il governo ha avuto il coraggio di chiamarla "riforma della scuola". Ritiene che la strumentalizzazione viene dalla minoranza perché se Biella dichiara di non aver capito l'argomento e che si occupa delle cose di Bernareggio. Tornaghi aggiunge che la persona deve essere al centro ma si chiede di quale persona si sta parlando.

Afferma che in questo decreto tutto passa attraverso la riduzione della spesa e chiede a Mariani quali sono le sue proposte perché sono si dichiara disponibile a migliorare il testo dell'o.d.g. in discussione ma rileva che la Lega Nord non ha formulato proposte in merito.

### **Il Consigliere Mariani**

Il Consigliere Diodato fa notare di essere molto dispiaciuto, perché è brutto non essere ascoltato. Sulla caduta dei valori ribadisce che a tal fine è importate lo studio dell'educazione civica.

Dichiara che sarebbe il caso di smetterla di fare la guerra all'attuale governo, ma sarebbe il caso di farla allo stato sociale perché ci sono due diverse realtà in Italia di cui andrebbe tenuto conto.

Sul maestro unico, conclude chiarendo che la stessa UIL scuola sostiene che tante scuole hanno già il maestro prevalente, anche in Lombardia.

### **Il Consigliere Tornaghi**

Si rammarica delle affermazioni del Consigliere Diodato, ritiene che andrebbe apprezzato il fatto che la minoranza invece di allontanarsi dall'aula abbia accettato la discussione andandosi a documentare sulla materia. Afferma che ci sono dei dati di fatto che esistono - soprattutto nella macchina pubblica - ritiene che si deve in qualche modo denunciare questa situazione. Per quanto riguarda gli scioperi afferma che molti studenti hanno preferito non aderire, e che in queste manifestazioni fa rilevare la presenza di scontri.

### **Il Consigliere Biella**

Afferma che sarebbe complesso indicare le diverse articolazioni esistenti nella realtà in cui opera il maestro prevalente, ma l'esperienza per gli alunni è positiva. Si chiede perché non si sono fatte contro il Ministro Fioroni le stesse proteste che sono state fatte contro il ministro Moratti.

### **Il Consigliere Diodato**

Dichiara che oltre a comprendere il contenuto della legge come insegnante si chiede quale sarà la programmazione da attuare. Non ha avuto il tempo di andare a cercare su internet, ma è convinta che si poteva pensare di tagliare nel settore degli armamenti.

Ritiene che quando si vive nella società comprendendo quello che ci circonda, allora si che si va alle manifestazioni.

### **Il Consigliere Mariani**

Afferma che la proposta del suo gruppo è di mantenere la parte finale dell'o.d.g. togliendo quanto non è esatto. Ritiene che il governo sbaglia a non dire che in questa riforma i tagli ci sono, ma sono il frutto della decisione anche di precedenti governi.  
Ribadisce che con l'o.d.g. formulato in questa maniera il suo gruppo non ci sta.

### **Il Consigliere Biella**

Dichiara di aver già detto perché avrebbe votato contro. Chiarisce che l'unica frase che accetta è quella finale.

### **Il Sindaco**

Afferma che non può essere accettata la proposta del consigliere Mariani per le motivazioni che sono state già dette. Invita i consiglieri di minoranza a formulare un diverso o.d.g. sull'argomento.

**Posto ai voti** l'ordine del giorno presentato dal Comitato per la difesa della Scuola Pubblica prot. n. 16979 del 26/11/2008 che si allega a parte integrante e sostanziale del presente verbale;

**Con voti** favorevoli n. 10, contrari n.3 (Mariani, Tornaghi e Biella) e astenuti n.0, resi nelle forme di legge, essendo n.13 i consiglieri votanti.

## **DELIBERA**

- 1) **di approvare** l'Ordine del Giorno presentato dal Comitato per la difesa della Scuola Pubblica
- 2) **di trasmettere** il presente O.D.G. alle Istituzioni scolastiche del proprio Comune, al Direttore Scolastico Regionale della Lombardia e al Ministro della Pubblica Istruzione Maria Stella Gelmini.

Per tutti gli interventi in forma integrale di cui al presente verbale si rinvia al cd audio della seduta odierna depositato agli atti.

Letto, confermato e sottoscritto

**IL SINDACO**  
**Daniele Fumagalli**

**IL SEGRETARIO COMUNALE**  
**Tavella dr.ssa Nunzia Francesca**

---

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

Copia della presente deliberazione è pubblicata l'Albo Pretorio di questo Comune dal 16/12/2008 e vi rimarrà fino a tutto il 15° giorno successivo, ai sensi dell'art. 124 T.U. n. 267 del 18.08.2000.

Addì 16/12/2008

**IL SEGRETARIO COMUNALE**  
**Tavella dr.ssa Nunzia Francesca**

---

Il Segretario Comunale, visti gli atti d'ufficio  
ATTESTA

Che la presente deliberazione:

è stata dichiarata immediatamente eseguibile (art.134. c.4, D.LGS n. 267/2000)

**IL SEGRETARIO COMUNALE**  
**Tavella dr.ssa Nunzia Francesca**

è divenuta esecutiva il giorno  
decorsi 10 giorni dalla data di pubblicazione (art. 134.c. 3 D.Lgs n. 267/2000)

Addì, \_\_\_\_\_

**IL SEGRETARIO COMUNALE**  
**Tavella dr.ssa Nunzia Francesca**

---

**Consegnata a:**

Uff. Vigilanza	_____	Uff. Servizi Sociali / Casa	_____
Uff. Finanziario	_____	Uff. Pubblica Istruzione	_____
Uff. Tributi	_____	Uff. Personale	_____
Uff. LL.PP. / Ecologia	_____	Uff. Trasporti	_____
Uff. Urbanistica / Edilizia	_____	Uff. Commercio	_____
Uff. Segreteria	_____	Uff. Demografici / Sport	_____
Uff. Biblioteca / Cultura	_____	R.S.U.	_____